

Чем полезен детский психолог при воспитании ребенка дошкольного возраста

Воспитывая ребенка, каждый родитель сталкивается со сложностями, это могут быть вопросы психического развития на разных возрастных этапах, формирования личности ребенка, развития его интеллекта или самоконтроля и много иных. И далеко не все родители имеют педагогические или психологические знания. Однако и носители специальных знаний, справляются с многообразием педагогических проблем лучше, если в этом вопросе принимает участие психолог.

Детский психолог работает с детьми и их родителями и не является врачом. Профессия психолога относится к помогающим профессиям.

Психологическая работа всех психологов, включая детских, строится на основе этических профессиональных принципов:

- не нанесения ущерба клиенту;
- взаимоуважения психолога и клиента;
- безопасности применяемых методов работы;
- добровольности;
- конфиденциальности и не разглашения полученной информации;
- компетентности.

Психолог проводит психологическую диагностику, зная закономерности психического развития, многообразие индивидуально-психологических и психоэмоциональных особенностей детей. Выявляет соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, особенности личности, мышления, памяти, внимания, восприятия, самоконтроля, темперамента, способностей.

Для проведения психологической диагностики психолог использует наблюдение, беседы, тестирование, опросники, моделирование ситуации, рисуночные методики и многие другие.

По результатам диагностики, специалист готовит психологическое заключение, в котором отражает соответствие уровню психического развития, и что требует коррекции и/или развития. В чем следует помочь ребенку, чтобы в школе не возникло сложностей с обучением и психическое развитие шло благополучно.

Психологическая диагностика позволяет разобраться в причинах нарушенного поведения, эмоциональных проблемах, проблемах взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Психолог проводит психологические консультации для родителей по вопросам воспитания и детско-родительских отношений. Консультация у психолога – это беседа. Она может состояться как по инициативе родителей, так и психолога, если мы говорим о педагоге - психологе детского сада или школы.

Владея знаниями об особенностях гармоничного семейного воспитания, психолог поможет внести коррективы в стиль взаимодействия родителя с ребенком. Даст рекомендации, как устранить возникшие эмоциональные нарушения у ребенка, такие как страхи, тревожность, повышенная возбудимость, нарушенное засыпание, рисование мрачных рисунков с агрессивным содержанием и иные. Поможет улучшить взаимоотношения с братьями и сестрами, расскажет родителям, как легче прожить детский возрастной кризис и подготовиться к школе. Даст рекомендации, какие дополнительные занятия стоит посетить для развития общих и специальных способностей ребенка. Пояснит, как без негативных последствий для психики ребенка пережить жизненные изменения, такие как смена места жительства, детского сада, переход из детского сада в школу.

В ходе консультации психолог обязательно окажет поддержку и самим родителям, которые столкнулись с трудностями.

Детский психолог проводит корректирующие и развивающие занятия для детей.

Нужны ли коррекционные или развивающие занятия ребенку психолог определяет после обработки и интерпретации результатов психодиагностики.

При такой необходимости психолог составляет индивидуальную коррекционную или развивающую программу для конкретного ребенка, с которой знакомит родителя.

Обычно она представляет собой цикл из нескольких занятий, направленных на коррекцию или развитие познавательной сферы ребенка (память, внимание, мышление, восприятие, воображение, ощущение), а также эмоциональной, волевой, сферы общения, личностной и поведенческой, в зависимости от проблемы.

Коррекционные и развивающие занятия – это интересные для ребенка задания на мышление, память, внимание и др., соответствующие его возрасту и возможностям, которые предлагаются в игровой форме и эмоционально положительной атмосфере. Дети охотно их выполняют. Психолог обязательно похвалит за успехи и поддержит малыша в случае возникших затруднений, а также проинформирует о ходе занятий родителей.

Когда весь цикл программных занятий будет завершен, психолог снова проведет психологическую диагностику, для того, чтобы отследить динамику изменений. Возможно, потребуется внести некоторые коррективы в программу и продолжить ее реализовывать. А возможно, реализованной программы будет вполне достаточно. Обо всем этом специалист расскажет родителям на повторной консультации.

Чего не нужно ожидать от психолога.

1. Психолог не выходит за рамки своей профессиональной компетенции и не ставит медицинских диагнозов. Так как он не врач, он не может рекомендовать лекарственные препараты.

2. Психолог может рекомендовать в отдельных случаях посещение детского психиатра, психотерапевта или невролога для уточнения (на основе их заключений) дальнейшего маршрута психологического сопровождения ребенка.

Психолог работает со здоровыми детьми и детьми, имеющими некоторые отклонения от состояния психического здоровья, не достигающие степени диагноза.

3. Психолог не дает советов и не принимает решение за родителей. Он дает рекомендации, о том, как поступить лучше, а также предлагает просветительскую, диагностическую, коррекционную и развивающую помощь, а воспользоваться ею или нет решать самим родителям.

Поэтому не стоит волноваться, что поход к психологу является чем-то угрожающим. От специалиста родитель должен выйти с ответами на свои вопросы, с большим пониманием причинности происходящего с его сыном или дочерью, пониманием своих дальнейших действий и ясной траекторией (или несколькими) дальнейшего воспитания ребенка.

4. Психолог не станет осуждать и давать оценок действиям родителей. Это напрямую запрещает профессиональная этика. Психолог не является цензором. Не нужно бояться, что вы будете выглядеть нерадивым воспитателем. Задача психолога не оценивать, а помочь, дать информацию родителю, как изменить ситуацию в лучшую сторону с той жизненной точки и имеющихся возможностей, в которой вы обратились к нему.

Обратившийся родитель уже молодец, что осознал потребность в помощи, так как осознание проблемы - первый шаг на пути к ее разрешению.

5. Психолог не выносит полученную информацию в ходе работы с родителями и ребенком за пределы кабинета другим лицам. Он может давать рекомендации воспитателям и другим членам семьи, однако, без раскрытия личной семейной информации.

6. Психолог не дублирует работу невролога, психиатра или психотерапевта. Поскольку не обладает их знаниями и полномочиями.

Детский невролог – это врач-специалист, который наблюдает за развитием нервной системы ребенка. Основная задача детского невролога - вовремя увидеть, правильно диагностировать неврологическое заболевание (если такое имеется) и назначить лечение.

Детский психиатр – это врач, имеющий специальную медицинскую подготовку, позволяющую проводить диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию психических нарушений у детей и подростков.

Родителям ребенка дошкольного и младшего школьного возраста стоит обращаться к детскому психиатру в случаях, если имеет место: гиперактивность (после 3-х лет), заторможенность, стойкие однообразные игры, особенно с неигровыми предметами (с

веревочками, палочками), навязчиво повторяющиеся движения или действия, патологические привычки (кусание ногтей, выдергивание волос, раздражение половых органов, раскачивание перед сном, чрезмерная склонность к фантазированию (когда ребенок перевоплощается в образ и подолгу из него не выходит), отставание в речевом, психическом развитии, дневное или ночное (после 6 лет) недержание мочи, кала, заикание, стойкие повторяющиеся страхи в дневное и ночное время, снохождение, сноговорение, нарушение выработки школьных навыков.

Детский психотерапевт – это врач, который владеет и медицинскими и психологическими методами и занимается диагностикой и лечением детских и подростковых легких

и пограничных психических и психосоматических болезней и расстройств. Например, неврозы, бессонница, различные детские фобии и страхи, энурез, панические атаки, последствия психических травм, нервное перенапряжение и другие неполадки психики.

Специалисты разных профилей стремятся работать с проблемой сообща, и воспитатель детского сада может порекомендовать родителю обратиться к психологу, а психолог, в свою очередь, к неврологу или психотерапевту.

Важно не упускать время, оставаясь наедине с проблемой, поскольку чем раньше приступить к коррекции, тем больше шансов на полное ее разрешение.

Стоит получить консультацию психолога также и потому, что довольно часто то, что родители принимают за капризность, трудный характер, непослушание, стремление нарушать правила, является ни чем иным как неосознанным криком ребенка о помощи, отчаянной попыткой привлечь к себе внимание и получить помощь.

*Деркачева Лариса Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент*