

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Развитие звуковой культуры речи у дошкольников»

Раздел	Тема	Всего часов	Теор.	Практ.	Формы контроля
I Формирование неречевых психических функций, необходимых для совершенствования навыков речевой деятельности.	1.Совершенствование неречевых психических процессов	2	0,4	1,6	- наблюдение за деятельностью учащихся; - выполнение заданий по алгоритму
	2.Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости	2	0,4	1,6	
	3.Совершенствование функций мелкой моторики	2	0,4	1,6	
II Формирование общих речевых навыков.	1.Совершенствование дыхательной функции	2	0,4	1,6	-наблюдение за деятельностью учащихся; - выполнение заданий по алгоритму;
	2.Совершен ствование голосовой функции	2	0,4	1,6	
	3.Формирование навыков чёткой дикции	2	0,4	1,6	
III Преодоление ошибок артикуляции звуков.	1.Развитие параметров движений артикуляторной моторики	4	0,8	3,2	- наблюдение за деятельностью учащихся; - выполнение заданий по алгоритму; - выполнение серии упражнений; - устный опрос
	2.Коррекция звукопроизношения, формирование артикуляторной базы звуков, отсутствующих в речи	4	0,8	3,2	
	3.Поэтапная автоматизация звуков	12	2,4	9,6	
	4.Выработка навыков слухопроизносительной дифференциации оппозиционных звуков	4	0,8	3,2	
IV Формирование и развитие фонематических процессов.	1.Развитие простых форм фонематического анализа	2	0,4	1,6	- выполнение заданий по алгоритму; - устный опрос; - самостоятельная работа
	2.Развитие сложных форм фонематического анализа	4	0,8	3,2	
	3.Развитие навыков звукового синтеза слов	6	1,2	4,8	
	4.Формирование фонематических представлений	6	1,2	4,8	

V Развитие навыков слогового анализа и синтеза.	1.Формирование представлений о слоговом составе слова, принципах деления слова на слоги	2	0,4	1,6	- выполнение заданий по алгоритму;
	2.Развитие навыков слогового анализа и синтеза	3	0,8	2,2	- устный опрос; - самостоятельная работа
VI Развитие лексико- грамматического строя речи.	1.Уточнение семантики слов	2	0,4	1,6	- выполнение заданий по алгоритму;
	2. Формирование парадигматических и синтагматических связей слов	2	0,4	1,6	- устный опрос
	3.Развитие навыков грамматически правильного оформления высказываний	2	0,4	1,6	
VII Развитие навыков связной речи.	1. Развитие навыков диалогической речи	2	0,4	1,6	- самостоятельная работа;
	2. Развитие навыков монологической речи	3	0,5	2,5	- беседа
VIII. Итоговые занятия.		2	0,5	1,5	Выполнение контрольных заданий, наблюдение
Всего		72	14,4	57,6	