

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развитие связной речи у детей среднего и старшего школьного возраста с
трудностями формирования сенсорных функций»

№ п/п	Наименование раздела	Часы/ Теори я	Часы/ Практ.	Всего	Формы контроля
I.	Грамматика	3	11	14	Наблюдение за деятельностью обучающихся; выполнение письменных работ (диктант, изложение, мини-сочинение, сочинение по плану); Тестирование/устный опрос. Составление тематических папок («Орфограммы»).
1	Словосочетание (виды, образование).	0,4	1,6	2	Выполнение письменных заданий. Тестирование.
2	Предложение (простое и сложное).	0,6	1,4	2	Устный опрос. Дидактическая игра. Письменные работы.
3	Виды предложений по цели высказывания.	0,5	1,5	2	Творческие задания. Тесты с выбором правильного ответа.
4	Предложение с однородными членами: без союзов и с союзами.	0,2	2,8	3	Презентация (защита). Выполнение письменных упражнений. Наблюдение.
5	Сложное предложение.	0,3	4,7	5	Выполнение письменных работ. Тесты. Творческие задания. Составление тематических папок.
II.	Связная речь	6	34	40	Наблюдение за деятельностью учащихся. Составление рассказа по плану, по картине, по опорным словам; работа с деформированным предложением и текстом. Устный анализ текста (ответы на вопросы).
1	Дополнение предложений (по картинкам, вопросам, демонстрациям, словам, предложенным в справке).	0,3	2,7	3	Наблюдение за деятельностью учащихся; Самоанализ; выполнение упражнений по образцу/по инструкции.
2	Составление предложений из деформированных.	0,2	0,8	1	Наблюдение за деятельностью учащихся; Выполнение заданий по алгоритму.
3	Распространение предложений.	0,2	1,8	2	Выполнение заданий в перфокартах.
4	Изложение (полное, сжатое). Составление плана к изложению.	0,5	5,5	6	Наблюдение за деятельностью учащихся. Составление плана к тексту. Контрольное изложение.

5	Составление рассказа по началу и концу.	0,5	1,5	2	Устный опрос. Схематичные зарисовки. Выполнение письменных заданий.
6	Составление деловых бумаги (заявление, записка, расписка, доверенность, автобиография).	0,5	1,5	2	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение письменных работ.
7	Составление рассказа из деформированного текста.	0,5	1,5	2	Выполнение письменных работ. Наблюдение за деятельностью учащихся.
8	Составление рассказа по опорным словам.	0,5	1,5	2	Тестирование. Выполнение заданий по алгоритму.
9	Составление рассказа по картине.	0,5	2,5	3	Выполнение письменных работ. Наблюдение за деятельностью учащихся.
10	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	0,5	3,5	4	Выполнение заданий по образцу. Наблюдение за деятельностью учащихся.
11	Работа по закрытой картине.	0,5	3,5	4	Схематичные зарисовки. Наблюдение за деятельностью учащихся.
12	Сочинение миниатюры с элементами описания.	0,5	2,5	3	Выполнение упражнений по образцу, по инструкции. Самоанализ.
13	Написание эссе (жанр публицистический).	0,5	3,5	4	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение заданий по образцу.
14.	Описание событий.	0,3	1,7	2	Выполнение письменных работ по образцу, по плану. Наблюдение за деятельностью учащихся.
III	Развитие слухового восприятия и коррекция произношения.	2	8	10	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение упражнений по образцу. Тестовые задания.
1	Восприятие на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов речевого материала	2	8	10	Самостоятельное выполнение заданий. Практическая работа. Наблюдение за деятельностью учащихся.
IV	Произношение.	2	6	8	Наблюдение за деятельностью учащегося. Выполнение тестовых заданий, контрольных упражнений.
1	Работа над речевым дыханием.	0,5	1,5	2	Выполнение практических заданий. Наблюдение за деятельностью учащихся.
2	Работа над голосом.	0,5	1,5	2	Наблюдение за деятельностью учащихся. Устный опрос.
3	Уточнение и автоматизация звукопроизношения.	0,5	3,5	4	Наблюдение за деятельностью учащихся.
V	Итоговые занятия.	0,5	1,5	2	Выполнение контрольных заданий. Собеседование. Анкетирование родителей.

