

Принято  
Решением Общего собрания работников  
ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 20 июня 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е.Б. Плетнева  
Приказ № 34-од от 20.06.2023

**Положение об организации работы по оказанию  
психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому  
сопровождению в Государственном бюджетном учреждении  
Региональном центре психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»  
Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в Государственном бюджетном учреждении Региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга).

1.2. Действие Положения распространяется на организацию работы:

по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

по созданию социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого –

педагогическому сопровождению»

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

**ДОУ** - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

**ГОУ** - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования, среднего общего образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

**обучающиеся** - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в ДОУ, ГОУ;

**психолого-педагогическая помощь** - непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности обучающегося;

**психолого-педагогическое сопровождение** - система профессиональной деятельности педагога - психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

**Центры ППМСП** - государственные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственные образовательные учреждения дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

**ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга** - государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования".

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи в Санкт-Петербурге сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне ДОУ, ГОУ, районном уровне и региональном уровне.

Психолого-педагогическую помощь на региональном уровне оказывает ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга обучающимся, проживающим на территории Санкт-Петербурга, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования.

1.6. Целевые группы детей, в отношении которых реализуются программы психологической помощи:

- дети (подростки) с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков),
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся

с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды);

- одаренные дети.

1.7. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

законности;

адресности;

сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;

добровольности получения;

доступности;

конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.8. Психолого-педагогическая помощь в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии её оказания.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 1.5. настоящего Положения.

1.10. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

на уважительное и гуманное отношение;

конфиденциальность;

получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;

на отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.12. ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку и координацию деятельности ДОО, ГОУ, расположенных на территории Санкт-Петербурга, Центров ППМСП.

1.13. Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется Комитетом по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга в соответствии с полномочиями, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225 "О Комитете по образованию" и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 N 1098 "Об администрациях районов Санкт-Петербурга" соответственно.

1.14. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга во взаимодействии с главным внештатным педагогом-психологом Санкт-Петербурга.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение

сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

содействие позитивной социализации обучающихся;

психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;

проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;

профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

*психологическое просвещение* - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей ДОУ, ГОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

*психологическая профилактика* - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в ДОУ, ГОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

*психологическая диагностика* - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

*психологическая коррекция* - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов ДОУ, ГОУ;

*консультативная деятельность* - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга также включает; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ; психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, ГОУ; психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

4.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся ДОУ, ГОУ, а также несовершеннолетним, не состоящим в контингенте ДОУ, ГОУ, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования:

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении;
- нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- отклонениями в поведении;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- находящимся в трудной жизненной ситуации;
- находящимся в социально опасном положении;
- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- по другим причинам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в разделе 3 Положения.

4.3. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- консультирование, в том числе анонимное;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся

и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;

- оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

4.4. ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга осуществляет:

- содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов ДОУ, ГОУ;

- анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами ДОУ, ГОУ;

- мониторинг эффективности внедряемых ДОУ, ГОУ образовательных программ и технологий обучения;

- проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.5. ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга осуществляет взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Специалисты ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга ведут профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал консультирования обучающихся и родителей (законных представителей);

- протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам.